

Programa Mi Tarea

2



Fomentar y fortalecer el acompañamiento familiar en el proceso educativo de los niños y niñas.

0

•Ofrecer acompañamiento especializado a los niños y niñas en la elaboración de sus tareas.



1



Ofrecer recursos físicos y tecnológicos para favorecer el proceso de aprendizaje

7

•Desarrollar habilidades para el autoestudio, la autogestión y el autoaprendizaje en los niños y niñas.



Programa Mi Tarea

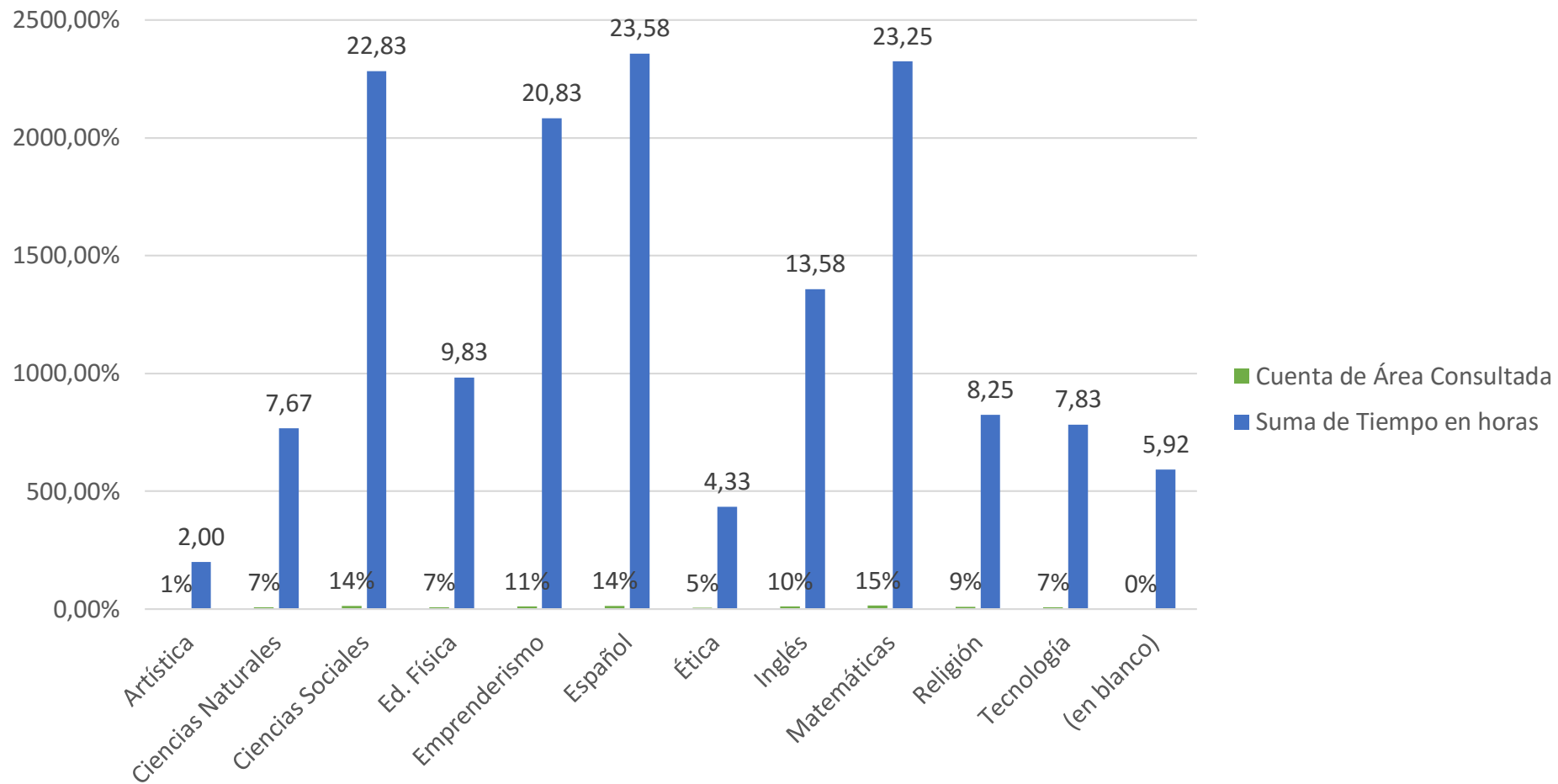
Informe de Gestión Final



1 Estadísticas

Áreas del conocimiento abordadas vs tiempo invertido

Estos datos dan cuenta de las áreas del conocimiento en las que los niños evidencian necesidad de mayor acompañamiento para el fortalecimiento de su proceso educativo



Programa Mi Tarea

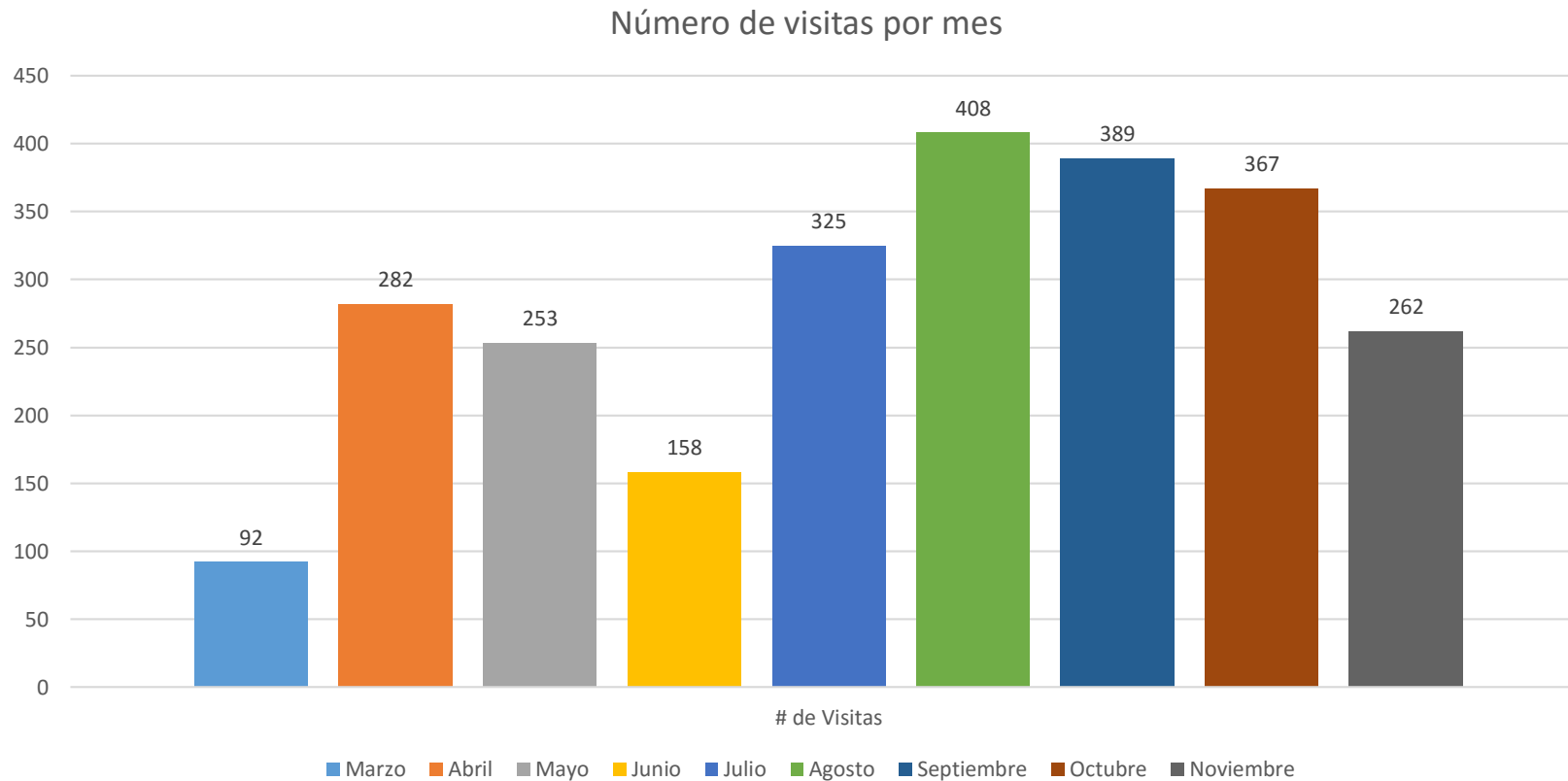
Informe de Gestión Final



1 Estadísticas

de visitas por mes

Estos datos dan cuenta del número de visitas por mes, en total al 27 de noviembre se registraron 2.536 visitas para un promedio de 13 visitas por día de prestación del servicio.



2 Hechos relevantes

- Durante el último trimestre de año se invierte mayor tiempo en los refuerzos de aquellas materias que presentan mayor dificultad para los niños y niñas. Matemática, geometría, sociales y español, fueron las materias en las que se llevaron a cabo diferentes talleres de recuperación. La asistencia de los niños al programa se incrementa notablemente debido a la necesidad de ser acompañados para la elaboración de los talleres.
- El Programa “Mi Tarea” sigue teniendo una gran acogida por la comunidad estudiantil. Los niños y niñas valoran contar con un espacio adecuado para la elaboración de sus deberes escolares pero además, contar con el acompañamiento constante de un tutor que resuelve sus inquietudes y acompaña los procesos.
- El espacio también se ha convertido en un lugar para realizar actividades no académicas pero que igual favorecen el aprendizaje tales como: ver películas, tardes de juego, manualidades, actividades a los que los niños no podrían acceder en otros espacios.

2 Hechos relevantes

- Se ha notado que se han venido construyendo relaciones significativas y de confianza entre los niños y la tutora, favoreciendo darse cuenta de situaciones que pueden ser intervenidas a partir de una orientación oportuna.
- Las visitas fueron constantes durante todo el año, aún durante las vacaciones de mitad de año, época en la que se consideraría que dichas visitas disminuirían, no fue así, tal vez en parte por el fenómeno social del Paro de Maestros que afectó este tiempo y los niños y niñas debieron recuperar tiempo con la elaboración de diferentes talleres. Durante los meses de junio y julio tuvimos 483 visitas al Programa.
- Además del espacio, los niños valoran y agradecen el hecho de contar con los materiales disponibles para poder elaborar sus deberes académicos. Mucho de ellos carecen de los recursos para la compra de una cartulina o para pagar tiempo de navegación en internet, por lo que

Programa Mi Tarea

Informe de Gestión (Trimestre IV-2017)

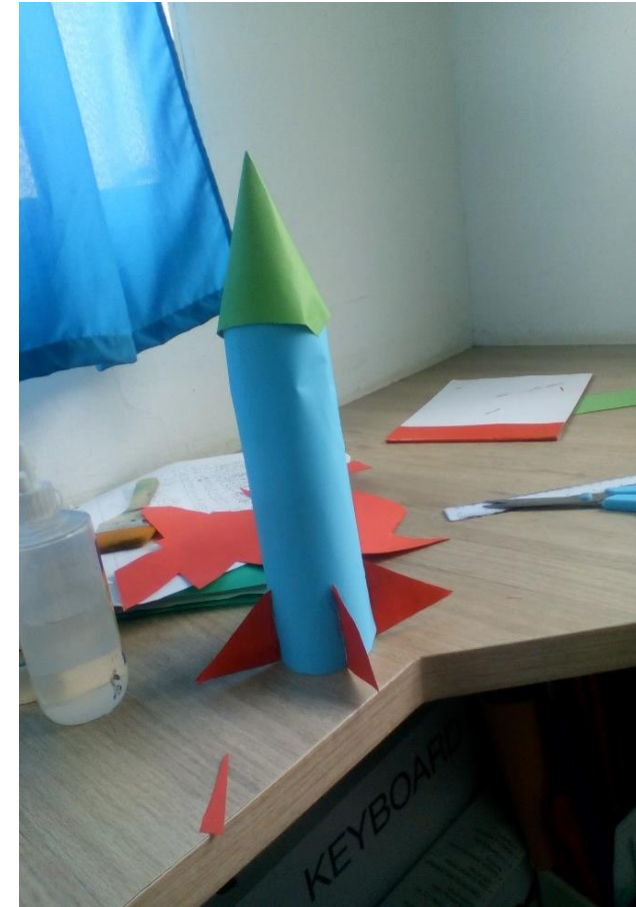
3 Registro fotográfico



Programa Mi Tarea

Informe de Gestión (Trimestre IV-2017)

3 Registro fotográfico



Programa Mi Tarea

Informe de Gestión (Trimestre IV-2017)



3 Registro fotográfico



Programa Mi Tarea

Informe de Gestión (Trimestre IV-2017)

3 Registro fotográfico



Programa Mi Tarea

Informe de Gestión (Trimestre IV-2017)

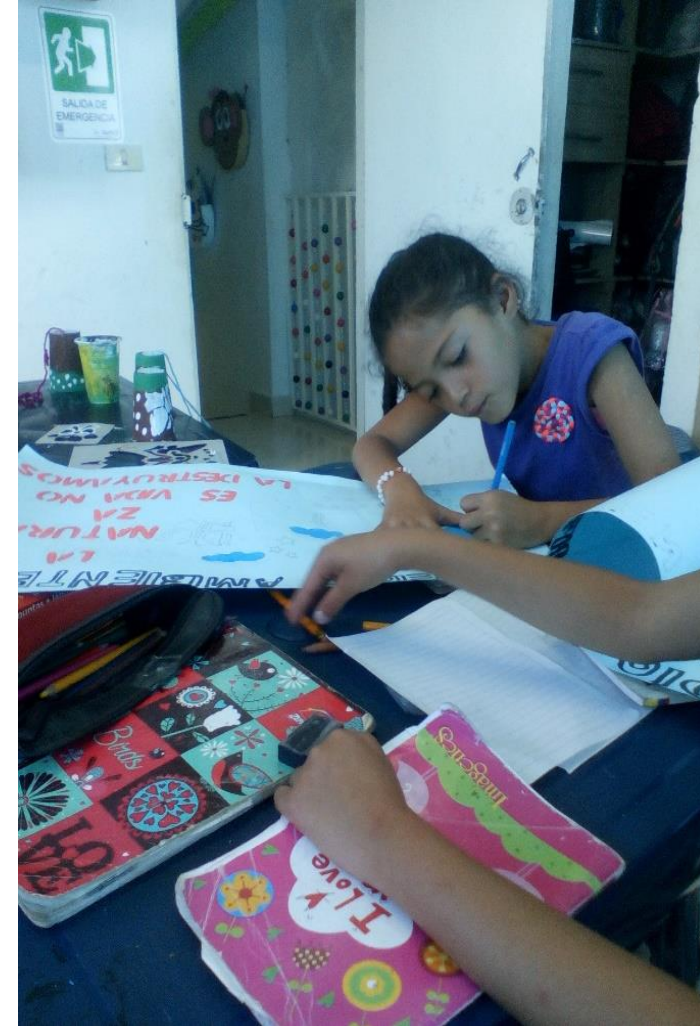
3 Registro fotográfico



Programa Mi Tarea

Informe de Gestión (Trimestre IV-2017)

3 Registro fotográfico

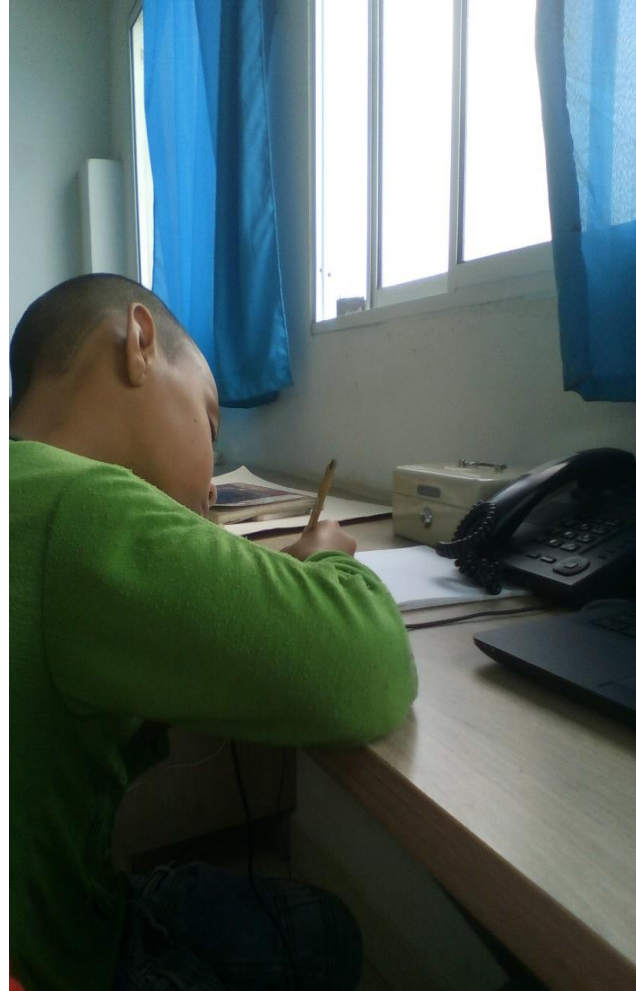
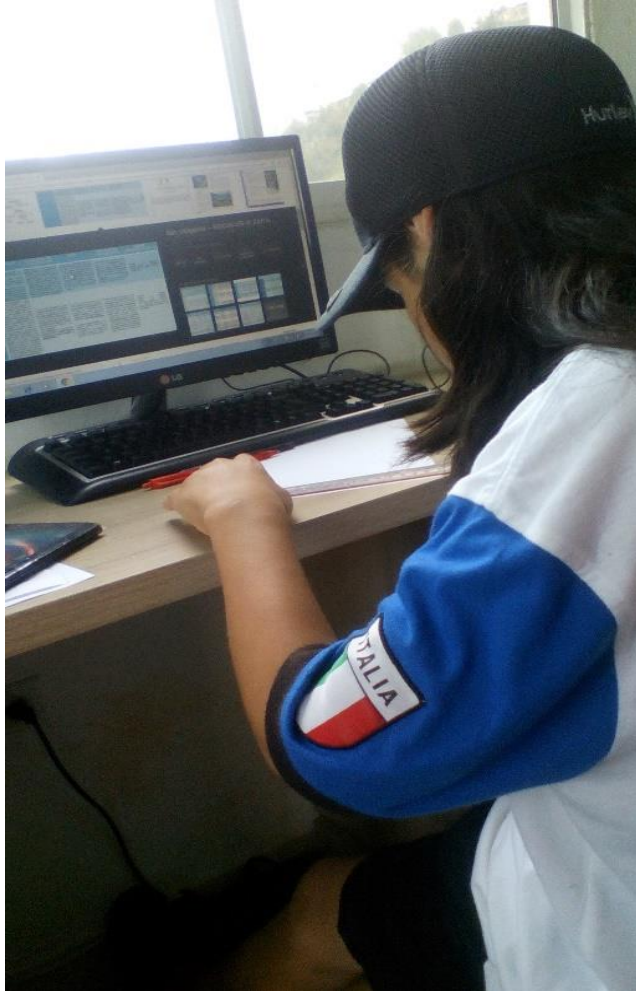


Programa Mi Tarea

Informe de Gestión (Trimestre IV-2017)



3 Registro fotográfico



Programa Mi Tarea

Informe de Gestión (Trimestre IV-2017)



3 Registro fotográfico



Programa Mi Tarea

Informe de Gestión (Trimestre IV-2017)



3 Registro fotográfico



Programa Mi Tarea

Informe de Gestión (Trimestre IV-2017)



3 Registro fotográfico



Programa Mi Tarea

Informe de Gestión (Trimestre IV-2017)



3 Registro fotográfico



4 Conclusiones Generales

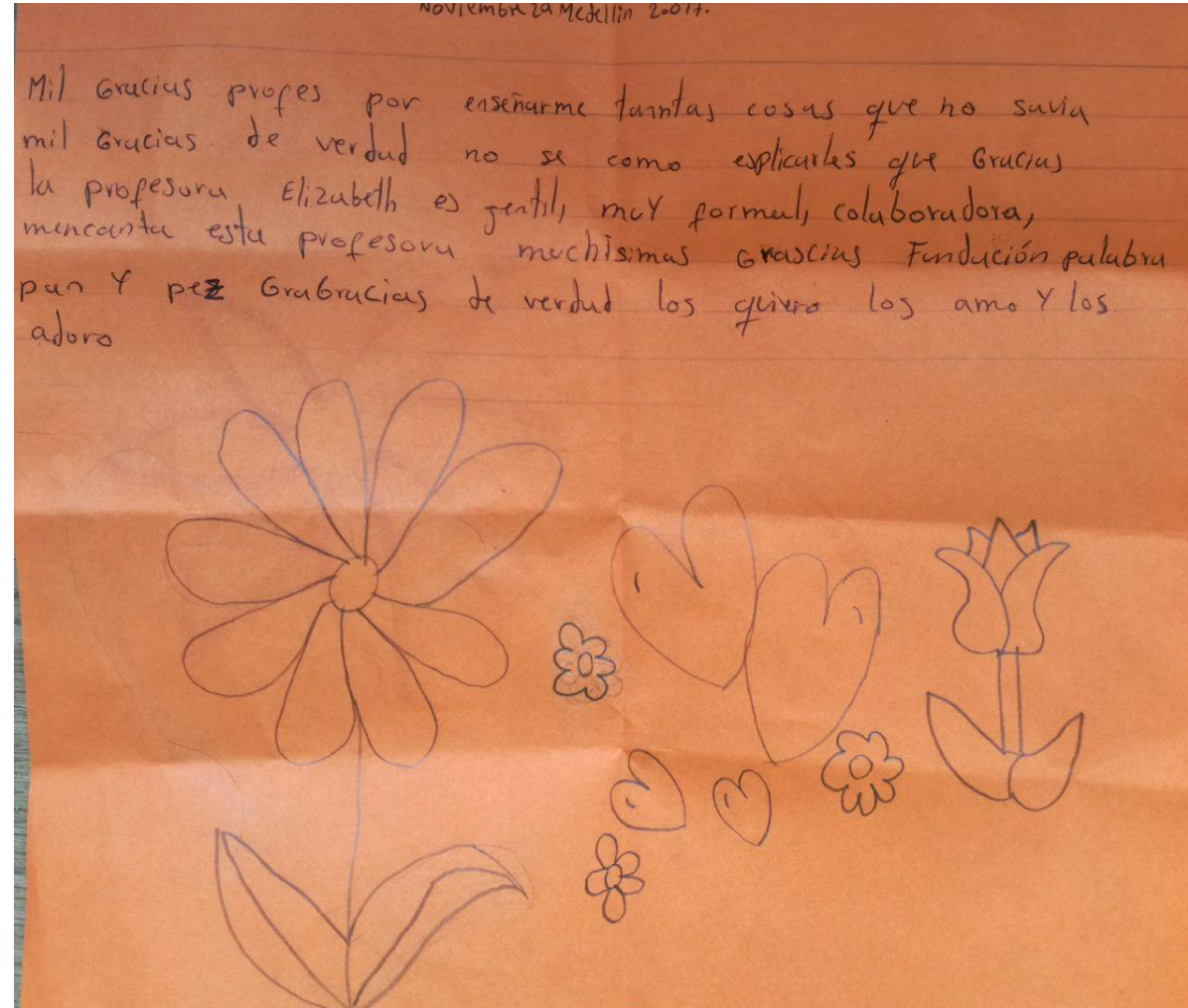
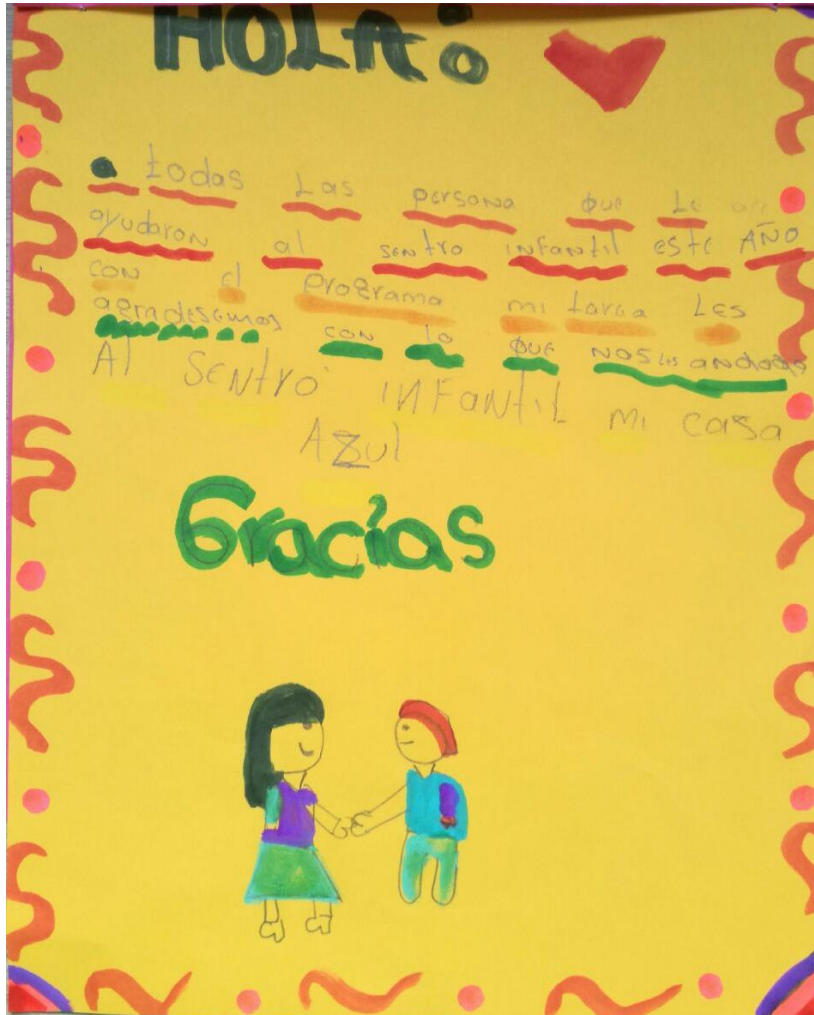
- El Programa “Mi Tarea” a traído múltiples beneficios no solo a los niños y niñas a nivel académico y personal sino también a sus familias, ya que son muchas las que carecen de los recursos económicos y de las herramientas cognitivas para hacer este acompañamiento.
- El Programa ha permitido que muchos niños y niñas puedan cumplir con sus deberes escolares a tiempo y con calidad. Los niños que hacen parte del mismo, si bien continúan teniendo dificultades que deben reforzar a partir de los talleres, se ha notado una mejoría en su capacidad de resolverlos y en su compromiso por entregar las tareas a tiempo y de forma organizada.
- Seguimos acompañando casos de niños que pierden el año o se retiran del colegio por causas que no están relacionadas con las tareas, por ejemplo tenemos un niño que fue expulsado por disciplina y por falta de acompañamiento de los padres en el Colegio. Con el niño seguimos trabajando.
- Consideramos que si el Programa “Mi Tarea” no funcionara, sería muy delicada la situación escolar de muchos niños y niñas de la zona.

Programa Mi Tarea

Informe de Gestión Final



5 Agradecimientos



Programa Mi Tarea

Informe de Gestión Final



5 Agradecimientos



El programa mi tarea es muy bueno porque te enseñan a los niños que todavía no saben y les ayudan a hacer tareas cuando uno tiene por eso es bueno el programa mi tarea y también me ayudan a leer, sumas, restas, multiplicaciones, divisiones y son muy amables con uno y no se agitan y te enseñan lo que uno no puede decir y te corrigen pero las cosas que te enseñan más el programa mi tarea es muy bueno para ayudar a hacer las tareas y saber lo que uno no sabe y a con ayuda de otros niños y podemos conocer mejor a los ~~niños~~ con paneros y una muy buena profesora.